

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»**

**Рабочая программа  
по курсу «Подвижные игры»  
для 2 класса  
на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Пунтус Л. А.**

**Нижевартовск**

## **Содержание программы.**

- 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**
- 2. Содержание учебного предмета.**
- 3. Календарно-тематическое планирование.**

## Учебный предмет «Физическая культура (подвижные игры)»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по физической культуре под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В.Полянской, С.С. Петрова программы «Физическая культура», «Вента-Граф», Москва 2012год, обеспечена УМК «Начальная школа XXI века».

### 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- характеристика явлений (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях, передвижениях человека;

- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

## **2.Содержание учебного предмета.**

Основное содержаниеобучения в программе представлено крупными разделами:

**Игры народов Севера:** Охотники и утки. Пустое место. Живая цель. Сбей городок. Тарелочка по кругу.

Сокол и утки. Оленьи упряжки. Охота на куропаток

**Русские народные игры:** Салки с мячом. Доброе утро, охотник . Филин и пташки . Кот и мыши Зарница

**Игры народов России:**

Башкирские игры «Юрта», «Липкие пеньки», «Стрелок» , «Палка –кидалка»

Белорусские игры «Дед Мороз», «Потяг» .

Украинские игры «Серый кот», «Хромая уточка».

**Игры народов мира:**

Английская игра «Салки», «Один в кругу» Венгрия, «Поймай хвост дракона» Китай, «Огонь и вода» Литва , «Большая змея» Африка», «Кошки и собаки» Филиппины.

### 3 .Календарно-тематическое планирование.

№/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Цели и задачи урока	Требования к ЗУН обучающегося		Контроль за целями достижения	Домашнее задание		Дата
					Теоретическая часть	Практическая часть		базовое	дополнительное	По плану фактически
1.	Игры народов Севера.	1	вводный	Ознакомить детей с новыми играми народов севера	знать правила по ТБ; несколько простых игр	слушать; контактировать в группе	текущий		Найти игры народов севера	.09
2.	Охотники и утки	1	Изучение нового материала	Познакомить с игрой Охотники и утки	знать правила по ТБ;	слушать; контактировать в группе	текущий	Учить правила игры		.09
3.	Пустое место.	1	комбинированный	Познакомить с игрой	правила изучаемых	слушать; контактировать	текущий	Учить правил		.09

				Пустое место. Повторить правила проведения изученных игр	игр; проведение подвижной игры охотники и утки	в группе проведение подвижных игр;		а игры		
4.	Живая цель.	1	комбинированный	Познакомит с игрой Живая цель. Повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр;	текущий	Учить правила игры		.09
5.	Сбей городок.	1	Комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	объяснить правила игр; проводить игру, быть водящим, соблюдать правила	текущий	Учить правила игры		.10
6.	Тарелочка по кругу.	1	Комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр; выбирать инвентарь для проведения игр	текущий	Учить правила игры		.10
7.	Игры по выбору. Сокол и утки	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		.10
8.	Олень упряжки	1	комбинированный	Познакомит с игрой	правила изучаемых	проведение подвижных	текущий	Учить правил		.10

				повторить правила проведения изученных игр	игр; проведение подвижной игры	игр; объяснить правила игр;		а игры		
9.	Обобщение по теме: Игры народов Севера Охота на куропаток	1	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о традициях народов севера	Истории их возникновения игр, правила изучаемых игр; проведение подвижной игры знать правила по ТБ; несколько простых игр	объяснить правила игр; проводить игру, быть водящим, соблюдать правила; выбирать инвентарь для проведения игр	зачёт	Учить правила игры	Иллюстрация к любимой игре	.11
10.	Русские народные игры	1	вводный	Познакомит с народными играми	знать правила по ТБ;		текущий		Предложить игру	.11
11.	Салки с мячом	1	Изучение нового материала	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		.11
12.	Доброе утро, охотник	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		.12
13.	Филин и пташки	1	комбинированный	Познакомит с игрой	правила изучаемых	проведение подвижных	текущий	Учить правил		.12

				повторить правила проведения изученных игр	игр; проведение подвижной игры	игр; объяснить правила игр;		а игры		
14.	Кот и мыши	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		.12
15.	Зарница	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		.12
16.	Обобщение по теме: Русские народные игры	1	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли	знать правила по ТБ; несколько простых игр Истории их возникновения игр,	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	зачёт	Учить правила игры		01
17.	Игры народов России	1	вводный	Познакомит с играми России	знать правила по ТБ;	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		01
18.	Башкирская игра «Юрта»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения	правила изучаемых игр; проведение подвижной	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		01



				изученных игр	игры					
19.	Башкирская игра «Липкие пеньки»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
20.	Башкирская игра «Стрелок»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
21.	Башкирская игра «Палка –кидалка»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
22.	Белорусская игра «Дед Мороз»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
23.	Белорусская игра «Потяг»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
24.	Украинская игра «Серый	1	комбинированный	Познакомит с игрой	правила изучаемых	проведение подвижных	текущий	Учить правил		

	кот»			повторить правила проведения изученных игр	игр; проведение подвижной игры	игр; объяснить правила игр;		а игры		
25.	Украинская игра «Хромая уточка»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
26.	Обобщение по теме: Игры народов России	1	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли	знать правила по ТБ; несколько простых игр, Истории их возникновения игр	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	зачёт	Учить правила игры	Предложить игру	
27.	Игры народов мира	1	вводный	Познакомит с играми других стран	знать правила по ТБ;	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
28.	Английская игра «Салки»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
29.	«Один в кругу» Венгрия	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения	правила изучаемых игр; проведение подвижной	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		

				изученных игр	игры					
30.	«Поймай хвост дракона» Китай	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
31.	«Огонь и вода» Литва	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
32.	«Большая змея» Африка»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
33.	«Кошки и собаки» Филиппины»	1	комбинированный	Познакомит с игрой повторить правила проведения изученных игр	правила изучаемых игр; проведение подвижной игры	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	текущий	Учить правила игры		
34.	Обобщение по теме: Игры народов мира	1	Обобщение. Итоговое занятие	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из	знать правила по ТБ; несколько простых игр Истории их возникновения игр,	проведение подвижных игр; объяснить правила игр;	зачёт	Учить правила игры	Предложить игру	

				которых они пришли						
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

